

KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA

1. Zachowanie ucznia ocenia się w ośmiu kategoriach dwa razy w roku szkolnym (koniec I semestru i koniec roku szkolnego), ponadto wychowawca na bieżąco informuje ucznia o otrzymanych przez niego uwagach i punktach ujemnych.
2. Każda z kategorii oceniana jest w skali punktowej.
3. Suma punktów zamieniana jest na ocenę wg zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.
4. Wychowawca klasy zbiera informacje od innych nauczycieli i pracowników szkoły, na bieżąco prowadzi dokumentację w dzienniku elektronicznym i dokumentację własną pod kątem kryteriów oceny zachowania.
5. Kryteria oceny z zachowania podlegają ewaluacji (ankieta dla uczniów i rodziców, analiza kryteriów dokonywana przez nauczycieli).

I Stosunek do nauki i wywiązywanie się z obowiązków szkolnych (kategoria oceniana w skali 0 – 5 pkt.):

- sumienność i systematyczność w zdobywaniu wiedzy szkolnej – 0 - 2 pkt.
- poszanowanie podręczników będących własnością szkoły (dotyczy uczniów klas I) wg następującej skali:
stan bardzo dobry - 2 pkt.
stan dobry - 1 pkt
podręczniki zniszczone (pogięte, porysowane, popisane) - 0 pkt.
- podkreślenie galowym strojem wagi uroczystości i świąt szkolnych oraz egzaminu na koniec klasy III - **1 pkt**
- niewypelnianie obowiązków dyżurnego – 1 pkt ujemny
- brak zeszytu korespondencji – 1 pkt ujemny
- nieoddanie w terminie książek z biblioteki szkolnej – 1pkt ujemny
- samowolne opuszczenie terenu szkoły – każdorazowo 1 pkt ujemny (max. 4 pkt.)
- nieuczciwość w zdobywaniu ocen szkolnych (ściągnięcie podczas sprawdzianów, testów i kartkówek, plagiat, podpowiadanie) – każdorazowo 1 pkt ujemny (max. 4 pkt.)
- wygląd i strój nieodpowiedni do miejsca, jakim jest szkoła (w tym np. strój propagujący zakazane prawnie treści) - 1 pkt ujemny

II Frekwencja (kategoria oceniana w skali 0 – 8 pkt.):

- systematyczność i punktualność w uczęszczaniu na zajęcia szkolne
- ilość godzin nieusprawiedliwionych
- ilość spóźnień nieusprawiedliwionych

nieobecności:

- 4 pkt. – brak godzin nieusprawiedliwionych
- 3 pkt. – 1 godz. nieusprawiedliwiona
- 2 pkt. – 2 – 3 godz. nieusprawiedliwione
- 1 pkt – 4 – 7 godz. nieusprawiedliwionych
- 0 pkt. – 8 i więcej godz. nieusprawiedliwionych

spóźnienia:

- 4 pkt. – brak spóźnień
- 3 pkt. – 1 – 3 spóźnienia
- 2 pkt. – 4 – 5 spóźnień
- 1 pkt. – 6 – 7 spóźnień
- 0 pkt. – 8 i więcej spóźnień

1. Nieobecności należy usprawiedliwiać w ciągu 7 dni od momentu powrotu ucznia do szkoły, spóźnienia – w ciągu 7 dni od dnia, kiedy uczeń się spóźnił (po przekroczeniu tego terminu spóźnienia nie będą usprawiedliwane).
2. Nieobecności i spóźnienia należy usprawiedliwiać w specjalnie do tego przeznaczonym zeszycie korespondencji (usprawiedliwienia na osobnych kartkach nie będą honorowane; zasada ta dotyczy również zwolnień z lekcji) lub poprzez dziennik elektroniczny. Wychowawca podpisuje się pod usprawiedliwieniem rodzica oraz zapisuje datę jego otrzymania.
3. Przez spóźnienie rozumie się przybycie na lekcję do 15 min. po dzwonku.
4. Nieobecności usprawiedliwia rodzic (opiekun prawny) lub nauczyciel, gdy dziecko uczestniczyło w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych.
5. Spóźnienie usprawiedliwia rodzic (opiekun prawny) lub nauczyciel.
6. Uczeń może być zwolniony z lekcji przez rodzica (opiekuna prawnego) na podstawie pisemnego zwolnienia po przedstawieniu zwolnienia wychowawcy lub wicedyrektorowi szkoły.
7. Tekst usprawiedliwienia bądź zwolnienia może zapisać tylko rodzic (opiekun prawny).
8. Uczeń może być zwolniony z powodu złego samopoczucia bez pisemnego zwolnienia po telefonicznej konsultacji nauczyciela z rodzicem (opiekunem).
9. W przypadku notorycznych wagarów uczeń otrzymuje ocenę naganną z zachowania.

III Kultura osobista oraz postawa moralna (kategoria oceniana w skali 0 – 10 pkt.):

- godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią 0 - 3 pkt.
- przestrzeganie norm etycznych w przestrzeni szkolnej, pozaszkolnej i wirtualnej - 0 - 3 pkt.
- okazywanie szacunku i tolerancji wobec innych osób – 0 - 2 pkt.
- życzliwość w kontaktach z innymi – 0 - 1 pkt
- dbałość o piękno mowy ojczystej – 0 - 1 pkt

1. W kategorii tej przyznawane są punkty ujemne za zachowania będące wszelkimi przejawami:

- przemocy psychicznej i fizycznej (bicie, kopanie, grożenie, kradzież, wymuszanie, dokuczanie, wyzywanie, dyskryminowanie i izolowanie innych, wyśmiewanie, ośmieszanie, rozpowszechnianie plotek i oszczerstw itp.)
- wandalizmu
- niewłaściwego zachowania na lekcjach (rozmowy, przeszkadzanie, korzystanie z elektronicznych nośników informacji bez zgody nauczyciela, inne) podczas przerw i poza szkołą

2. Punkty ujemne przyznawane są wg następującej skali:

- 1 – 2 uwag – 1 pkt ujemny
- 3 – 4 uwag – 2 pkt. ujemne
- 5 – 6 uwag – 3 pkt. ujemne
- 7 i więcej uwag – 4 pkt. ujemne

Przy pierwszym wpisie o niewłaściwym zachowaniu wychowawca może udzielić upomnienia, przy powtórnym takim wpisie przyznaje punkty ujemne.

3. Za udowodnione akty przemocy fizycznej, psychicznej, mobbingu, wandalizmu uczeń otrzymuje ocenę nieodpowiednią lub naganną z zachowania.
4. W kategorii tej przyznawane są punkty dodatnie (np. za pomoc koleżeńską).
5. Za wpisy pochwalne uczeń w otrzymuje każdorazowo 1pkt. (max. 4 pkt.)

IV Wolontariat i aktywność społeczna (w tym praca w samorządzie uczniowskim), potwierdzona przez opiekunów, nauczycieli, organizacje (kategoria oceniana w skali 0 – 4 pkt.)

V Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (kategoria oceniana w skali 0 - 2):

- uleganie nałogom i nakłanianie do stosowania używek - 0 pkt.
- podejmowanie działań prozdrowotnych - 1 pkt

VI Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań (kategoria oceniana w skali 0 – 4 pkt.):

- regularne i aktywne uczestnictwo: w szkolnych kołach zainteresowań (w tym także sportowych), zajęciach wyrównawczych rozwijanie swoich talentów, uzdolnień poza szkołą, nauka języka dodatkowego lub na poziomie rozszerzonym – 2 pkt.
- udział w konkursach lub zawodach sportowych ukoronowany sukcesem – 1 – 2 pkt.

VII Dbalność o honor i tradycje szkoły (kategoria oceniana w skali 0 – 1 pkt):

- reprezentowanie szkoły lub klasy na uroczystościach i imprezach szkolnych oraz pozaszkolnych

VIII Podejmowanie działań proekologicznych potwierdzone przez nauczycieli (kategoria oceniana w skali 0 - 1).

Ustalenia końcowe:

1. Uczeń, który osiągnął 0 pkt. w kategorii - II (tylko za nieobecności), III lub ulega nałogom albo namawia do stosowania używek nie może mieć wyższej oceny niż nieodpowiednia.
2. Ocena z zachowania może być podwyższona w szczególnych przypadkach, gdy uczeń wykazuje znaczną poprawę swojego zachowania przez dłuższy okres czasu.
3. Uczeń może otrzymać ocenę wzorową, jeśli nie ma godz. nieusprawiedliwionych.
4. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną w przypadku:
 - 1) systematycznej i udokumentowanej działalności w instytucjach charytatywnych
 - 2) szczególnej postawy obywatelskiej
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, będzie uwzględniany wpływ tychże zaburzeń i odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej (Dz.U. Nr 156 pkt 7 w §15 podpunkt a) ust. 6).
6. Proponowana śródroczna i roczna ocena zachowania może zostać obniżona przez wychowawcę lub decyzją Rady Pedagogicznej w przypadku, gdy uczeń w drastyczny sposób naruszy *Regulamin Gimnazjum nr 18*.
7. Przewidywaną ocenę zachowania wychowawca może podnieść po otrzymaniu nowych, dodatkowych informacji wpływających na podwyższenie oceny.
8. Uczniowie klasy trzeciej otrzymują dodatkowo za uczestnictwo w projekcie edukacyjnym – max. 5 pkt.
9. Skala ocen:

Ocena zachowania	Klasa I - II	Klasa III
Wzorowe	30 - 34 i więcej pkt.	33 - 37 i więcej pkt.
Bardzo dobre	26 - 29	27 - 32
Dobre	19 - 25	20 - 26
Poprawne	12 - 18	12 - 19
Nieodpowiedni	5 - 11	5 - 11
Naganne	0 - 4	0 - 4